

ABSTRAK

RAHMAT. 2017. *Pengaruh Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD Inpres Pare'-Pare'*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Rahman Rahim pembimbing I dan Sitti Aida Azis pembimbing II.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana penggunaan media gambar berseri dapat mempengaruhi keterampilan berbicara pada siswa kelas II SD Inpres Pare'-Pare'. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui adanya pengaruh media gambar berseri terhadap keterampilan berbicara pada siswa kelas II SD Inpres Pare'-Pare'. Jenis penelitian ini adalah penelitian *non* penelitian tindakan kelas. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dengan desain "*Pretest-Posttest Group Design*" dilaksanakan pada kelas II SD Inpres Pare'-Pare'. Dalam penelitian ini peneliti memberikan perlakuan yang berbeda, kelas II A sebagai kelas eksperimen dan kelas II B sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan uji persamaan dua rata-rata (uji t) keterampilan siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak berbeda secara signifikan. Kemudian untuk uji t selanjutnya diketahui $t_{hitung} = 3,47 > t_{tabel} = 1,69$ dengan rata-rata kelas eksperimen 76,25 dan besar rata-rata kelas kontrol adalah 63,5. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media gambar berseri dapat berpengaruh terhadap keterampilan berbicara pada siswa kelas II SD Inpres Pare'-Pare'.

Kata kunci : media gambar berseri, keterampilan berbicara