

ABSTRAK

Wahyuni, 2017. *Efektivitas Penerapan Model Word Square Dalam Pembelajaran IPA Konsep Organ Pernapasan Manusia dan Hewan Terhadap Hasil Belajar Murid Kelas V SD Inpres Batua II Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan Pembimbing II Hilmi Hambali.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas penerapan model *Word Square* terhadap hasil belajar IPA konsep organ pernapasan manusia dan hewan pada murid kelas V SD Inpres Yang mana terdapat empat indikator penilaian dalam efektifitas yaitu keterlaksanaan pembelajaran, aktivitas siswa, hasil belajar, dan respon siswa yang merupakan konsep interaksi antara guru dan murid dalam proses penyampaian ilmu pengetahuan serta komponen pendukung lainnya dalam lingkungan belajar. Batua II. Salah satu model pembelajaran inovatif yang dapat melibatkan murid secara aktif dan menyenangkan.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan analisis deskriptif dan Analisis statistik inferensial. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Inpres Batua II, sampel diambil dengan semua siswa kelas V yang berjumlah 40 orang. Setelah menganalisis data, penulis menemukan bahwa efektivitas hasil belajar murid yang dilaksanakan sebelum menggunakan *word Square* tergolong rendah yaitu nilai rata-rata hasil *pretest* adalah 34,25. Selanjutnya nilai rata-rata hasil *posttest* adalah 37,88. Jadi hasil belajar setelah menggunakan tindakan lebih baik daripada sebelum menggunakan tindakan. Selain itu presentase kategori hasil belajar siswa juga meningkat yang mana siswa yang tergolong sangat rendah 0%, rendah 0%, sedang 17,5%, tinggi 47,5%, sangat tinggi 35%

Kata Kunci : Model *Word Square*, keterlaksanaan pembelajaran, aktivitas siswa, hasil belajar, dan respon hasil belajar