

ABSTRAK

Hasrawati, 2017. *Pengaruh metode pembelajaran mind mapping terhadap hasil belajar IPA konsep perubahan wujud benda pada siswa kelas IV SD Inpres Minasa Upa 1.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nurlina dan Irmawanty.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar IPA konsep perubahan wujud benda pada siswa kelas IV SD Inpres Minasa Upa 1. Yang mana merupakan konsep belajar yang membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkannya dan situasi dunia nyata siswa serta mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dan penerapannya dalam kehidupan mereka sehari-hari.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan analisis deskriptif dan Analisis statistic inferensial. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Minasa Upa 1, sampel diambil dengan semua siswa kelas IV yang berjumlah 28 orang. Setelah menganalisis data, penulis menemukan bahwa pengaruh hasil belajar siswa yang dilaksanakan sebelum menggunakan *Mind Mapping* tergolong rendah yaitu nilai rata-rata hasil *pretest* adalah 62,56. Selanjutnya nilai rata-rata hasil *posttest* adalah 80,93. Jadi hasil belajar setelah menggunakan tindakan lebih baik daripada sebelum menggunakan tindakan. Selain itu presentase kategori hasil belajar siswa juga meningkat yang mana siswa yang tergolong sangat rendah 0%, rendah 14,28%, sedang 7,24%, tinggi 46,44%, sangat tinggi 32,14%

Kata Kunci : Metode *Mind Mapping*, hasil belajar