

ABSTRAK

Irwan, 2016. *Peningkatan Hasil Belajar Sosiologi Pokok Bahasan Nilai dan Norma Sosial (Fluiditas Kebudayaan) dengan Menggunakan Model Pembelajaran Listening Team pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bontonompo Kabupaten Gowa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. H. M. Basri, dan Pembimbing II Dr. Munirah.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah penerapan model pembelajaran *Listening Team* dapat meningkatkan hasil belajar dari 65 menjadi minimal 70 siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bontonompo ? Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar sosiologi model pembelajaran *Listening Team* siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bontonompo Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Class Room Action Research*) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi Perencanaan, Pelaksanaan tindakan, Observasi, dan Refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bontonompo sebanyak 35 orang, yang terdiri dari 15 orang laki-laki, dan 20 orang perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 30 siswa hanya 20 siswa atau 57,14% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori sedang. Secara klasikal ketuntasan minimal belum terpenuhi karena nilai rata-rata yang diperoleh 57,14. Pada siklus II dari 35 siswa terdapat 30 orang atau 85,71%, telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata diperoleh sebesar 85,71 atau berada dalam kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar sosiologi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bontonompo Kabupaten Gowa setelah penerapan model Pembelajaran *Listening Team*.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Listening Team*