

ABSTRAK

Nurlaelah, 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Respons Verbal terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas X Madrasah Aliyah PP DDI As-Salman Allakuang Kabupaten Sidenreng Rappang, dibimbing oleh: Abd. Rahman Rahimdan Andi Sukri Syamsuri. Tujuan penelitian ini pengaruh penerapan model pembelajaran respon verbal terhadap kemampuan berbicara Siswa Kelas X Madrasah Aliyah PP DDI As-Salman Allakuang Kabupaten Sidenreng Rappang.

Penelitian ini dilaksanakan mulai bulan September – Desember 2016 di Madrasah Aliyah PP DDI As-Salman Allakuang Kabupaten Sidenreng Rappang Tahun Pelajaran 2016/2017. Metode penelitian yang digunakan ialah metode kuantitatif. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas X Madrasah Aliyah PP DDI As-Salman Allakuang Kabupaten Sidenreng Rappang Tahun Pelajaran 2016/2017.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dengan dua tahap pengambilan data, yaitu tahap pertama dengan tes untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa sebelum diberikan perlakuan dan tahap kedua dengan tes untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa setelah diberikan perlakuan.

Hasil berdasarkan pada db sebesar 52 yang dikonversi ke ttabel pada taraf signifikansi 5% diperoleh harga sebesar 1,671. Kriteria pengajuan ialah jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_o ditolak, sebaliknya jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka H_a ditolak dan H_o diterima. Ternyata t_{hitung} yang besarnya 2,33 lebih dari t_{tabel} , maka hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nihil ditolak. Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran respons verbal secara signifikan memengaruhi kemampuan berbicara siswa kelas X Madrasah Aliyah PP DDI As-Salman Allakuang Kabupaten Sidenreng Rappang.

Kata Kunci: Pengaruh, Model Pembelajaran, Respons Verbal, Berbicara