

ABSTRAK

Wulan Suswandira. 2016 "Kemampuan Menggambar Bentuk Dengan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Siswa Kelas VIII MTs Muallimat Aisyiyah Cabang Makassar ". Skripsi. Jurusan Pendidikan Seni Rupa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Rapi, dan pembimbing II Tangsi.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* dapat meningkatkan kemampuan menggambar bentuk siswa dalam mata pelajaran seni budaya pada siswa kelas VIII MTs Muallimat Aisyiyah Cabang Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menggambar bentuk siswa kelas VIII MTs Muallimat Aisyiyah Cabang Makassar melalui model pembelajaran *Explicit Instruction*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Eksperimen yang dilakukan terdiri atas 4 tahap, yaitu: (1) perencanaan (*planning*), (2) pelaksanaan (*action*), (3) pengamatan (*observasi*), dan (4) refleksi (*reflection*).

Lokasi Penelitian ini dilaksanakan di MTs Muallimat Aisyiyah Cabang Makassar dengan subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII pada semester ganjil tahun ajaran 2015/2016, dengan jumlah 23 orang yang terdiri dari 23 perempuan dan waktu penelitian kurang lebih selama dua bulan. Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan data kualitatif hasil observasi dianalisis dengan menggunakan teknik kategorisasi standar yang ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tes menggambar pertama yang tuntas secara individual dari 23 siswa hanya 6 siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) termasuk kategori tuntas. Secara klasikal belum sepenuhnya tuntas skor rata-rata diperoleh sebesar 66,33%. Sedangkan pada tes menggambar kedua dimana dari 23 siswa terdapat 11 orang telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu skor rata-rata yang diperoleh sebesar 74% atau berada dalam kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menggambar siswa kelas VIII MTs Muallimat Aisyiyah Cabang Makassar melalui penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Kemampuan, *Explicit Instruction*