

ABSTRAK

RAMLI. 2015. "Meningkatkan Hasil Belajar IPS Dengan Model Pembelajaran *Quantum Teacing* Pada Murid Kelas V Kecamatan Camba, Kabupaten Maros". Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hj. Rosleny B dan H. Mas'sud Ibrahim.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang bertujuan untuk meningkatkan keberhasilan pembelajaran IPS pada murid kelas V SDN 78 Tajo, Kecamatan Camba, Kabupaten Maros dengan menggunakan Model Pembelajaran *Quantum Teacing*. Subjek penelitian ini adalah murid kelas V SDN 78 Tajo Kecamatan Camba, Kabupaten Maros pada semester genap tahun pelajaran 2014/2015 dengan jumlah murid 30 orang. Dilaksanakan sebanyak dua siklus, masing-masing siklus dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar IPS dan lembar observasi. Data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil observasi menunjukkan bahwa murid yang menyatakan pendapat, menerima pendapat, membuat catatan materi, mengikuti presentase yang sedang berlangsung, kerjasama dalam kelompok, dan mengikuti proses pembelajaran dengan antusias mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa semangat, keberanian dan rasa percaya diri murid mengalami peningkatan selama proses pembelajaran berlangsung setelah diterapkan model pembelajaran model *Quantum Teacing* (QT). Hasil yang diperoleh setelah diadakan tindakan berupa penerapan pembelajaran Model *Quantum Teaching* (QT) yaitu siklus I diperoleh skor rata-rata 67,22 dengan skor ideal 100, berada pada kategori tinggi. Mengalami peningkatan pada siklus II skor rata-rata menjadi 77,33 dengan skor ideal 100, berada pada kategori tinggi. Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan Model *Quantum Teaching*(QT) terjadi peningkatan keberhasilan pembelajaran IPS pada murid kelas V SDN 78 Tajo Kecamatan Camba, Kabupaten Maros.