

ABSTRAK

Resa Pardian , 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Pada Siswa Kelas VIII_B SMP Kartika Wirabuana XX-2 Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Irwan Akib. dan Pembimbing II Ikhbariati Kautsar Qadri.

Masalah Utama dalam penelitian ini yaitu, bagaimana meningkatkan hasil belajar matematika melalui pembelajaran tipe *two stay two stray* pada siswa kelas VIII_B SMP Kartika Wirabuana XX-2 Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* (TSTS) pada siswa kelas VIII_B SMP Kartika Wirabuana XX-2 Makassar. Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII_B SMP Kartika Wirabuana XX-2 Makassar pada semester genap 2013/2014, dengan Jumlah siswa 28 orang, 9 orang laki-laki dan 19 orang perempuan.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dan observasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa pada siklus I sebesar 61,61 dari skor ideal yang mungkin dicapai yaitu 100, standar deviasi 94,607 dan berada pada kategori sangat rendah. Siklus II diperoleh nilai rata-rata hasil belajar matematika sebesar 73,28 dari skor ideal yang mungkin dicapai 100, standar deviasi 8,964 berada pada kategori tinggi. Meskipun masih banyak yang perlu dibenahi tetapi Selama proses pembelajaran berlangsung dari siklus I sampai pada siklus II terjadi perubahan sikap positif siswa yang signifikan. Respons siswa juga dinyatakan positif karena persentase pilihan respons siswa yang menjawab senang, menarik dan ya untuk setiap aspek lebih dari 65%.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan pembelajaran model pembelajaran kooperatif *two stay two stray* maka hasil belajar matematika siswa kelas VIII_B SMP Kartika Wirabuana XX-2 Makassar dapat meningkat.