

## ABSTRAK

**Widyawati, 2014.** *Meningkatkan Hasil Belajar Bangun Geometri Datar Melalui Penggunaan Alat Peraga Benda Konkrit Pada Murid Kelas V SD Inpres Batua 1 Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Muh Yamin Wahab dan pembimbing II Mukhlis.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui penggunaan alat peraga benda konkrit dapat meningkatkan hasil belajar bangun geometri datar pada murid kelas V SD Inpres Batua 1 Makassar? Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar murid pada materi bangun geometri datar melalui penggunaan alat peraga benda konkrit di kelas V SD Inpres Batua 1 Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Skenario PTK dirancang dengan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu: 1) perencanaan, 2) Tindakan, 3) Observasi, 4) Refleksi. Subjek penelitian adalah murid kelas V SD Inpres Batua 1 Makassar. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes hasil belajar dan lembar observasi. Hasil belajar murid setelah pelaksanaan pembelajaran pada siklus I menunjukkan 9 murid (40,90%) memenuhi nilai KKM yakni 65 dan 13 murid (59,09%) tidak memenuhi nilai KKM dengan skor rata-rata 63,64 sedangkan pada siklus II hasil belajar murid menunjukkan 20 murid (90,90%) memenuhi nilai KKM yakni 65 dan 2 murid (9,09) tidak memenuhi nilai KKM dengan nilai rata-rata 77,27. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, disimpulkan bahwa penggunaan alat peraga benda konkrit pada materi bangun geometri datar dapat meningkatkan hasil belajar matematika murid kelas V SD Inpres Batua 1 Makassar.

**Kata kunci:** Hasil belajar, alat peraga dan bangun datar.