

ABSTRAK

ASTINA, 2007. *Increasing the Students' Reading Comprehension by Using Peer-Assisted Learning Activiites Method (A Classroom Action Research at the First Grade of SMK Negeri 1 Limbung)* tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Fahmi Room dan Radiah Hamid).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman membaca siswa dalam hal pemahaman literal berhubungan dengan ide-ide utama dan rincian pendukung dan pemahaman interpretatif berhubungan dengan kesimpulan.

Penelitian ini dilakukan dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus dimana setiap siklus terdiri dari empat pertemuan. Lokasi penelitian ini diambil di Kelas XI Siswa SMK Negeri 1 Limbung dengan jumlah subjek adalah 30 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Metode Kegiatan Belajar Peer Assisted signifikan dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa dalam hal pemahaman literal dan pemahaman interpretatif. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata siklus I adalah 6,27. Ini diklasifikasikan sebagai adil kemudian diperbaiki menjadi 8.12. Itu tergolong baik pada siklus II. Itu lebih tinggi dari nilai rata-rata tes diagnostik yaitu 4,49 yang tergolong rendah. Oleh karena itu ada peningkatan pemahaman membaca siswa dalam hal pemahaman literal berhubungan dengan ide-ide utama dan rincian pendukung dan pemahaman interpretatif berhubungan dengan kesimpulan di Kelas 1 AK 1 SMK Negeri 1 Limbung.