

ABSTRAK

Awaluddin, 2016. “*Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Menentukan Unsur Intrinsik Puisi Siswa XI Madrasah Aliyah Padanglampe Kec. Ma’rang Kabupaten Pangkep*”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh, Pembimbing I Syafruddin, Pembimbing II Hj. Rosleny B.,

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) perencanaan pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam menentukan unsur intrinsik puisi kelas XI Madrasah Aliyah Padanglampe Kec. Ma’rang Kabupaten Pangkep, (2) pelaksanaan pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam meningkatkan keterampilan menentukan unsur intrinsik puisi kelas XI Madrasah Aliyah Padanglampe Kabupaten Pangkep, (3) evaluasi pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam meningkatkan keterampilan menentukan unsur intrinsik puisi kelas XI Madrasah Aliyah Padanglampe Kec. Ma’rang Kabupaten Pangkep.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Prosedur ini meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, serta refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI Madrasah Aliyah Padanglampe Kec. Ma’rang Kabupaten Pangkep pada semester genap tahun pelajaran 2015/2016 sebanyak 22 siswa yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individual dari 22 orang siswa sebanyak 6 orang yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) dan yang tidak tuntas sebanyak 16 orang siswa, mendapat nilai rata-rata 54,18% dan berada pada kategori kurang. Sementara pada siklus II secara individual dari 22 orang siswa sebanyak 20 orang yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), yang tidak tuntas sebanyak 2 orang siswa dan mencapai nilai rata-rata 73,19%, berada pada kategori cukup. Berdasarkan hasil dari siklus I dan II dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Bahasa Indonesia siswa XI MA mengalami peningkatan dengan penerapan model kooperatif tipe *jigsaw*.