ABSTRAK

Akbar, NIM: 105 19 01234 10 "*Efektivitas Metode Pemberian Tugas Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar"* (dibimbing oleh . Mawardi Pewangi dan Mustahidang Usman)

Penelitian ini membahas tentang efektifitas metode pemberian tugas dalam pengajaran Pendidikan Agama Islam terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Faktor-faktor yang menjadi penghambat peningkatan motivasi belajar siswa. Upaya-upaya yang dilakukan dalam mengefektifkan metode pemberian tugas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar

Dalam penulisan skripsi ini penulis menggunakan metode penelitian lapangan (*Field research*), yakni peneliti langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh data yang konkrit yang ada hubungannya dengan masalah yang akan dibahas. Metode digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, yaitu sumber dari wawancara, angket, observasi dan dokumentasi, guna memperoleh sesuatu kesimpulan yang betul-betul akurat dan dapat dipertanggung jawabkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa. Metode pembelajaran pada bidang studi Pendidikan Agama Islam efektif digunakan oleh guru guna meningkatkan motivasi belajar siswa. Adapun metode yang biasa diterapkan oleh guru adalah metode metode pemberian tugas. Faktor-faktor penghambatnya adalah kurangnya kepedulian dari orangtua, kurangnya sarana dan prasarana belajar, kurangnya buku-buku referensi pokok dan penunjang belajar serta kurangnya lingkungan yang kondusif untuk belajar. Upaya-upaya yang dilakukan untuk mengefektifkan metode pemberian tugas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar adalah membangun komunikasi dengan orangtua siswa, menambah sarana dan prasarana belajar, menambah buku-buku referensi sperti buku-buku paket dan bacaan, serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.