

ABSTRAK

Noer Hikmatullah. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFaE) terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas V SDN Moncobalang 2 Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing: Hj. Syahribulan K dan Hj. Rosleny B

Penelitian ini menelaah pengaruh penggunaan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFaE) terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas V SDN Moncobalang 2 Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa. Masalah utama dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana hasil belajar IPS siswa sebelum dan sesudah diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining*, (2) Bagaimana aktivitas belajar IPS siswa selama diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining*, dan (3) Apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dalam meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V.

Penelitian ini merupakan penelitian praeksperimen yang melibatkan satu kelompok eksperimen dengan rancangan penelitian *One-group pretest-posttest design*. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen tes hasil. Analisis data menggunakan analisis deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Moncobalang 2 Kecamatan Barombong Kabupaten Gowa sebanyak 22 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya hal tersebut terlihat dari perbandingan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Nilai rata-rata *pretest* yang diperoleh sebesar 33,86 nilai rata-rata tersebut berada pada interval 0-54 yang termasuk dalam kategori sangat rendah. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh yaitu sebesar 76,59 yang berada pada interval 75-84 yang berada pada kategori tinggi. Selain itu juga digunakan perhitungan uji *t*-tes. Hasil penelitiannya diperoleh, $t_{Hitung} = 6,98$ dan $t_{Tabel} = 3,819$. Maka $t_{Hitung} \geq t_{Tabel}$ atau $6,98 \geq 3,819$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* (SFaE) terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas V SDN Moncobalang 2.

Kata Kunci: Hasil Belajar IPS dan *Student Facilitator and Explaining* (SFaE)