

ABSTRAK

ASDAR. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Pokok Bahasan Kelompok Sosial (Remaja Masjid) melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Penrang Kabupaten Wajo. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hidayah Quraisy dan Hambali

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar sosiologi pokok bahasan Kelompok Sosial (Remaja Masjid) melalui model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Penrang Kabupaten Wajo. Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan model pembelajaran *make a match* untuk meningkatkan hasil belajar sosiologi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Penrang Kabupaten Wajo

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*class action reaserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Penrang Kabupaten Wajo sebanyak 18 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan observasi aktivitas siswa yang diberikan pada setiap akhir siklus. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif untuk data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil yang diperoleh dari analisis data menunjukkan bahwa terjadi peningkatan skor rata-rata siswa dari nilai awal sebesar 65,61 menjadi 71,11 pada siklus I dan 75,61 pada tes siklus II. Selain itu terjadi pula peningkatan presentase ketuntasan klasikal sebesar 33,34% dari 33,33% menjadi 66,67% pada siklus I dan siklus II juga mengalami peningkatan sebesar 16,66% yaitu dari 66,67% pada siklus I menjadi 83,33% pada siklus II. Selain peningkatan hasil belajar ditunjukkan pula bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sosiologi dengan model pembelajaran *make a match* mengalami peningkatan pada setiap siklus, terjadi perubahan sikap siswa menjadi lebih aktif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar sosiologi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Penrang Kabupaten Wajo melalui pembelajaran kooperatif tipe *make a match* mengalami peningkatan, walaupun belum memenuhi ketuntasan secara klasikal.