ABSTRAK

Hasdinar 105240008010. Efektifitas penggunaan metode Tutor Sebayapembelajaran Bahasa Arab kelas VIII siswa SMP Unismuh Makassar. Dibimbing oleh. Abbdul Rahim Razaq dan Fajriwati Tadjuddin.

Pembahasan ini mengacu pada pokok bahasan tentang Efektifitas penggunaan metode Tutor Sebayapembelajaran Bahasa Arab kelas VIII siswa SMP Unismuh Makassar. Tujuan dari skripsi ini adalah diharapkan dapat menambah wawasan dan cakrawala berfikir penulis, dapat dijadikan sebagai bahan pemikiran tentang bagaimana Efektifitas penggunaan metode Tutor Sebaya pembelajaran Bahasa Arab dan sebagai salah satu karya ilmiah yang turut serta memberikan konstribusi pemikiran yang berorientasi pada masa depan. Dan juga sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar.

Dalam penelitian yang digunakan pendekatan kualitatif penelitian deksriptif. Tehnik analisis data menggunakan rumus persentase sederhana, dan pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket yang dibagikan pada responden yang diteliti, yaitu siswa kelas VIII SMP Unismuh Makassar. Populasi sampel ini sebanyak 67 + beberapa orang guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektifitas penggunaan metode Tutor Sebaya pembelajaran Bahasa Arab kelas VIII siswa SMP Unismuh Makassar cukup efektif. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil angket, sangat efektif 9(13,4%), efektif 47(70,2%), kurang efektif 7(10,4%), tidak efektif 4(6%). Dan juga dapat diketahui dari hasil wawancara langsung dari guru bidang studi Bahasa Arab dan beberapa siswa kelas VIII SMP Unismuh Makassar