

ABSTRAK

Juriani. 105 191 995 13. 2017.*Hubungan Antara Perilaku Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Mts Satu Atap Papi Kec. Enrekang.* Skripsi. Dibimbing oleh Hj. Nurhaeni DS. dan Abd. Fattah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, Perilaku belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Mts Satu Atap Papi Kec. Enrekang. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak Mts Satu Atap Papi Kec. Enrekang. Hubungan antara perilaku belajar dengan hasil belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Mts Satu Atap Papi Kec. Enrekang.

Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 36 peserta didik di Mts Satu Atap Papi Kec. Enrekang. Teknik pengumpulan data adalah angket, dokumentasi dengan menggunakan analisis korela product moment.

Hasil penelitian membuktikan bahwa perilaku belajar peserta didik yang masuk dalam kategori baik dengan persentase sebesar 47,2% dengan jumlah siswa 17 orang dan kategori perilaku belajar sangat baik dengan jumlah siswa 19 orang dengan persentase 52,8%. Jadi dapat disimpulkan bahwa perilaku belajar masuk dalam kategori sangat baik dengan persentase 52,8% dengan 19 Orang. Hasil belajar peserta didik Mts Satu Atap Papi Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang yang berada pada kategori tidak baik dengan jumlah siswa 12 orang dengan presentase sebesar 33,3%, sedangkan yang masuk dalam kategori sangat baik 4 siswa dengan persentase sebesar 11,2%. Hasil analisis koefisien korelasi menunjukkan tidak terdapat hubungan antara perilaku belajar dengan hasil belajar peserta didik di Mts. Satu Atap Papi Kec. Enrekang.