

ABSTRAK

SRI REZKI ANGGRAINI.(10519181413) Metode Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Dan Problematikanya (Studi kasus di MTs. Muhammadiyah Tongko Kecamatan Baroko Kabupaten Enrekang) (dibimbing oleh St Rajiah Rusydi dan Ahmad Nashir)

Tujuan penelitian untuk mengetahui metode yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an hadits di MTs. Muhammadiyah Tongko Kecamatan Baroko Kabupaten Enrekang dan untuk mengetahui problematika yang di hadapi guru Qur'an hadits di MTs. Muhammadiyah Tongko Kecamatan Baroko Kabupaten Enrekang.

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian field research (penelitian lapangan) dengan pendekatan kualitatif dengan menggunakan analisis deskriptif, yang bertujuan untuk memberikan gambaran tentang Metode Pembelajaran Al-qur'an hadits dan problematikanya (studi kasus di MTs. Muhammadiyah Tongko Kecamatan baroko Kabupaten Enrekang). Instrumen Penelitian yang digunakan adalah observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Data-data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh dari melalui instrumen pokok berupa pedoman wawancara. Sedangkan observasi dan dokumentasi digunakan untuk melengkapi data yang dibutuhkan. Seluruh data yang terkumpul selanjutnya diolah dan dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: metode yang digunakan guru dalam pembelajaran Al-qur'an hadits adalah metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi dan metode menghafal Al-qur'an. Kemudian problematika yang dihadapi guru Al-qur'an hadits adalah beberapa siswa yang belum mahir dalam membaca Al-qur'an terutama siswa kelas VII dan tingkat kecepatan menghafal siswa yang berbeda-beda sehingga kemampuan menghafalnya juga pun berbeda-beda.

Kata kunci: Pembelajaran Al-Qur'an Hadits, Guru dan siswa.