

ABSTRAK

HASBIAH BASIR, 2017. Efektivitas Pendekatan Rasional Upaya Pembinaan Karakter Islami Peserta Didik Kelas VIII.A pada SMP Negeri 2 Mappakasunggu Kabupaten Takalar, dibimbing oleh Prof.Dr. H. Abd Rahman Gentteng dan Dr. H. Abd. Rahman Rahim, S.E.,M.M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan implementasi pendekatan rasional dalam rangka pembinaan karakter Islami peserta didik di SMP Negeri 2 Mappakasunggu Kabupaten Takalar. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif yang berupaya menguraikan secara mendalam efektivitas pendekatan rasional yang dikemas dalam beberapa tata aturan yang wajib ditaati oleh setiap peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Mappakasunggu baik dalam PBM maupun di luar PBM. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Mappakasunggu Kabupaten Takalar tahun pelajaran 2016/2017 yang terdiri atas tujuh rombel dengan total populasi 216 orang. Dan tujuh rombel dipilih satu rombel sebagai sampel yakni kelas kelas VIII.A dengan jumlah peserta didik sebanyak 25 orang. Untuk mengetahui efektivitas penerapan pendekatan rasional ranah efektif dalam rangka pembinaan karakter Islami peserta didik kelas VIII.A SMP Negeri 2 Mappakasunggu Kabupaten Takalar digunakan format observasi yang terdiri atas 12 unsur pembinaan karakter. Hasil dan pengamatan tersebut yang berlangsung baik selama PBM maupun di luar PBM diolah secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan rasional yang dikemas dalam beberapa tata aturan yang wajib ditaati berpengaruh secara signifikan dalam rangka pembinaan karakter Islami peserta didik kelas VIII.A SMP Negeri 2 Mappakasunggu Kabupaten Takalar. Hal ini dapat dilihat dan lima faktor utama yang merupakan dasar pembinaan karakter Islami, yakni disiplin waktu, kebersihan, keimanan, gemar membaca, dan kejujuran. Pembinaan karakter disiplin waktu yang dikemas dalam peraturan wajib datang ke kelas sebelum jam belajar dimulai dapat ditaati sebanyak 87 % peserta didik. Aturan tentang kebersihan yang dikemas dalam bentuk larangan membuang sampah di sembarang tempat dapat dipatuhi 92 % peserta didik. Aturan tentang kegemaran membaca yang dikemas dalam gerakan Literasi Sekolah dipatuhi 95 % peserta didik. Aturan tentang karakter religi yang dikemas dalam kewajiban melaksanakan shalat berjama'ah dhuhur sebelum pulang sekolah dapat dilakukan oleh seluruh peserta didik kecuali perempuan yang berhalangan. Hanya aturan tentang kejujuran yang dikemas dalam larangan menyontek saat ulangan yang kurang berhasil karena selalu ada peserta didik yang menyontek pada saat ulangan yakni antara 10 %-15 % dan seluruh peserta didik yang hadir.

Kata Kunci : *Efektivitas, Pendekatan Rasional, Dalam Upaya Pembinaan Karakter Islami Pada SMPN 2 Mappakasunggu*