

## ABSTRAK

**Muh.syarif, K 10540 8383 12, Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran *Time Token* Pada Murid Kelas IV SD negeri No.31 Lau Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar**.Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( SI ), Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Nursalam, dan H. M. Hanis Nur

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (classroom action research) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS Murid kelas IV SD negeri No.31 Lau Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar . Subjek penelitian ini adalah Murid kelas IV SD negeri No.31 Lau Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar pada tahun pelajaran 2014/2015 sebanyak 30 orang. Pengambilan data diambil dengan menggunakan tes hasil belajar dan observasi. Instrument penelitian ini dibuat oleh penulis bekerja sama dengan guru kelas IV SD negeri No.31 Lau Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar . data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil yang dicapai setelah menerapkan Model Pembelajaran *Time Token* yaitu : (1.) Hasil penelitian untuk siklus I diperoleh skor rata-rata penguasaan murid sebesar 64,3atau 64% dari skor maksimum yang mungkin dicapai yaitu 100. (2) untuk siklus II diperoleh rata-rata penguasaan Murid sebesar 72,6 atau 72%dari skor maksimum yang mungkin dicapai yaitu 100. (3) Terjadi peningkatan hasil belajar IPS murid kelas IV SD negeri No.31 Lau Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar .

Berdasarkan analisis data di atas maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar murid kelas IV SD negeri No.31 Lau Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar meningkat setelah dilaksanakan proses belajar mengajar dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Time Token*