

ABSTRAK

Nuraisyah. 2015. *Peranan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan penggunaan model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar fisika siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP Saribuana Makassar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan *desain nonequivalent control group design*. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik cluster random sampling, siswa kelas VIIa sebagai kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan kelas VIIId sebagai kelompok kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes untuk mengukur hasil belajar fisika siswa berupa soal-soal uraian. Data instrumen tes dianalisis menggunakan analisis statistik yaitu uji-t. berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji-t pada taraf signifikan (α) = 0,05, didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,06 > 2,00$, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap hasil belajar fisika.

Kata kunci : Model pembelajaran berbasis masalah, Hasil belajar