

ABSTRAK

Anugrah, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Metode Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tanete Rilau Kabupaten Barru*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hastuty Musa sebagai Pembimbing I dan Andi Husniati sebagai Pembimbing II.

Tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah metode *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tanete Rilau Kabupaten Barru ditinjau dari hasil belajar, aktivitas belajar siswa, dan respon siswa terhadap penerapan metode TAPPS. Jenis penelitian yang digunakan adalah pra eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Sampel penelitian sebanyak 26 siswa, yang terdiri dari 12 laki-laki dan 14 perempuan, yang diberi perlakuan dalam pembelajaran matematika dengan menerapkan metode *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS). Instrumen penelitian menggunakan tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respon siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Indikator keefektifan yang menjadi kriteria efektivitas pembelajaran matematika dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa, keaktifan siswa, dan respon siswa dalam pembelajaran matematika dengan metode TAPPS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* sebesar 78,54 dengan standar deviasi 6,95 yang berarti lebih baik dari rata-rata nilai *pretest* sebesar 34,27 dengan standar deviasi 7,88 dan nilai sig $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak atau H_1 diterima, yaitu hasil belajar siswa meningkat setelah diterapkan metode TAPPS dalam pembelajaran matematika. Hasil observasi aktivitas siswa menunjukkan bahwa persentase siswa yang melakukan aktivitas positif sebesar 84,53% yang berarti lebih dari 75% siswa aktif dalam pembelajaran. Hasil angket respon siswa terhadap pembelajaran dengan metode TAPPS sebesar 88,07% menunjukkan bahwa siswa menerima metode TAPPS dengan baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci: efektivitas, metode *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS)