

## ABSTRAK

**Widya Amrah.**

**2016.**

*Pengaruh Penggunaan Lingkungan Alam Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Makhluk Hidup dan Lingkungannya Pada Murid Kelas IV SD Inpres Lakiyung Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.*

Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru

Sekolah Dasar,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Universitas Muhammadiyah

Makassar. Pembimbing I Ibu Nurlina, dan pembimbing III Ibu Andi Husniati,

Penelitian ini adalah pre

eksperimental

design untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan lingkungan alam sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar IPA

konsep makhluk hidup dan lingkungannya pada murid kelas

IV

SD

Inpres Lakiyung Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Desain penelitian adalah

“*One Group Pretest-Posttest*”.

Ada

dua

variable

dalam penelitian ini yaitu metode penggunaan lingkungan alam sebagai sumber belajar dan metode konvensional sebagai

variable

bebas terhadap hasil belajar

IPA

sebagai variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid

SD

Inpres Lakiyung Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Ada

pun

sampel dalam penelitian ini yaitu kelas IV. Data hasil belajar yang diperoleh di

analisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil analisis menunjukkan nilai rata-rata *pretest* murid kelas IV yang

menggunakan

model

pembelajaran konvensional rata-rata adalah 70,75 dengan standar deviasi 5,684.

Persentase ketuntasan nilai *posttest* yang menggunakan lingkungan alam sebagai

model

pembelajaran adalah 83 dengan standar deviasi 8,645. Hasil pengujian hipotesis menggunakan

rumus  $H_0: \mu_1 \leq \mu_2$  lawan  $H_1: \mu_1 > \mu_2$  diperoleh hasil  $\mu_1 = 83$  dan  $\mu_2 = 70,75$ ,

dengan kriteria pengujian  $H_0$ : ditolak jika  $\mu_1 \leq \mu_2$  dan  $H_1$ : diterima jika  $\mu_1 > \mu_2$ .

Karena  $\mu_1 = 83$

$> 70,75$

$=$

$\mu_2$ ,

maka

$H_0$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang

signifikan tentang penggunaan lingkungan alam sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar

IPA konsep makhluk hidup dan lingkungannya pada siswa kelas IV SD

Inpres Lakiyung.

**Kata**

**kunci:** *penggunaan lingkungan alam sebagai sumber belajar,*

*hasil belajar murid, konsep makhluk hidup dan lingkungannya.*