

ABSTRAK

Amriansyah, 2018. *Pengaruh Inovasi Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lasusua Kabupaten Kolaka Utara*. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar, 2018.

(Dibimbing oleh M Ide Said D.M. dan Andi Jam'an)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) apakah inovasi pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan prestasi belajar bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Lasusua Kabupaten Kolaka Utara, 2) apakah motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan prestasi belajar bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Lasusua Kabupaten Kolaka Utara, 3) variabel manakah yang dominan berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Lasusua kabupaten Kolaka Utara, dan 4) apakah ada pengaruh secara simultan inovasi pembelajaran dan motivasi terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Lasusua Kabupaten Kolaka Utara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian asosiatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Lasusua Kabupaten Kolaka Utara angkatan 2016/2017 sebanyak 270 siswa dan sampel penelitian sebanyak 67 siswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, *pretest*, *posttest*, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial dengan menggunakan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan inovasi pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Lasusua Kabupaten Kolaka Utara, dibuktikan dengan nilai t hitung sebesar 2,099, nilai signifikansi $0,042 < 0,05$ dan nilai koefisien regresi sebesar 0,145; 2) terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas X SMA Negeri 1 Lasusua Kabupaten Kolaka Utara, dibuktikan dengan nilai t hitung sebesar 2,237 dengan nilai signifikansi $0,031 < 0,05$ dan nilai koefisien regresi sebesar 0,151; 3) variabel yang paling dominan berpengaruh adalah variabel motivasi belajar 4) terdapat pengaruh secara simultan inovasi pembelajaran dengan motivasi belajar terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas X SMA Negeri 1 Lasusua Kabupaten Kolaka Utara, dengan nilai $F_{hitung} 7,242 > F_{tabel} 3,22$ dengan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$.

Kata Kunci : Inovasi Pembelajaran, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar.