

## **ABSTRAK**

**ABDUS SALAM MUBARAK. K105 192 310 15. 2018. *Pengaruh Kemampuan Berbahasa Arab Terhadap Prestasi Belajar Alquran Hadis Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Limbung Kab. Gowa* . Dibimbing oleh Abd. Rahim Razaq dan Abdul Fattah.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh kemampuan berbahasa arab terhadap prestasi belajar Alquran Hadis siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Limbung Kab. Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode analisis regresi sederhana. Adapun penelitian ini menggunakan sumber data primer adalah guru Alquran Hadis dan siswa kelas XI/IPS 1, sedangkan sumber data sekunder, data atau arsip di sekolah. Dalam mengumpulkan data menggunakan metode observasi, dokumentasi, Kuesioner, dan wawancara.

Hasil penelitian yang dapat disimpulkan yakni, Pengaruh kemampuan berbahasa Arab terhadap prestasi belajar Alquran Hadis yaitu dapat mengurangi presentase siswa yang remedial dalam ujian pelajaran Alquran Hadis, selain dari pada itu untuk meningkatkan prestasi belajar Alquran Hadis guru mengupayakan dengan membimbing siswa dalam metode pengajaran yang menyenangkan demi untuk meningkatkan pemahaman serta prestasi siswa pada mata pelajaran Alquran hadis. Dengan demikian, penggunaan pentingnya media dalam pengajaran bahasa arab untuk menarik minat siswa, meningkatkan pengertian siswa, memberikan data yang terkuat atau terpercaya, memadatkan informasi serta memudahkan dalam proses mengajar bahasa arab yang sesungguhnya didalam kelas yang berkaitan dengan masalah keterampilan, sikap, perbuatan, dan strategi mengajarkan bahasa Arab.

**Kata Kunci:** Kemampuan Bahasa Arab, Prestasi Belajar Alquran Hadis