

ABSTRAK

Asti Nonong Sari, 2021. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII UPT SMPN 25 Kepulauan Selayar*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hastuty Musa dan Pembimbing II Andi Husniati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui deskripsi kemampuan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *quantum teaching* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII UPT SMPN 25 Kepulauan Selayar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *pre-eksperimen*. populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII UPT SMPN 25 Kepulauan Selayar pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Adapun sampel pada penelitian ini adalah kelas VII A UPT SMPN 25 Kepulauan Selayar. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes dan angket. Perlakuan diberikan sebanyak 6 kali pertemuan dengan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dan inferensial. Hasil analisis statistika deskriptif menunjukkan (1) rata-rata siswa yang memberi respon positif terhadap pelaksanaan model pembelajaran sebesar 90,42%. (2) rata-rata *pretest* hasil belajar siswa yaitu 43,00 berada pada kategori rendah. Rata-rata *posttests* siswa yaitu 82,50 berada pada kategori baik dengan nilai *N-gain* sebesar 0,694 (kategori sedang). Hasil analisis inferensial menunjukkan: (1) nilai rata-rata siswa setelah dilakukan eksperimen lebih besar dari 75 yaitu 82,50 (KKM). (2) nilai rata-rata *gain* ternormalisasi lebih besar dari 0,3 yaitu 0,694. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *quantum teaching* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII UPT SMPN 25 Kepulauan Selayar.

Kata Kunci: Model pembelajaran *Quantum Teaching*, Hasil Belajar Matematika