

ABSTRAK

UFFI MUBARAK. 2021. Pengaruh Pendekatan Latihan Presentasi, Praktek dan Produksi terhadap Keterampilan Berbicara Siswa. Skripsi Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Mkkassar. Dipandu oleh M. Basri Dalle dan Arief Muhsin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh ketepatan berbicara siswa dan kelancaran berbicara siswa melalui penggunaan Metode PPP di Kelas X SMA Muhammadiyah Boarding School Awwalul Islam Makassar. Penelitian ini menggunakan metode pre-experimental yang membutuhkan waktu delapan kali pertemuan untuk mengumpulkan data dengan desain pre-test dan post-test.

Hasil penelitian ini berdasarkan temuan dan diskusi, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan pendekatan presentasi, praktek dan produksi untuk meningkatkan berbicara siswa dalam hal akurasi dan kelancaran. Hal ini dibuktikan dengan kecermatan siswa (pengucapan) dari 59,9 menjadi 77,2 dan kosa kata pre-test 61,3 dan post-test mereka 77,3. Para siswa juga meningkat dalam kefasihan (kelancaran) dari 61,1 menjadi 76,8 dan kepercayaan diri dari 61,3 menjadi 77,6. Oleh karena itu, peneliti memiliki saran untuk peneliti selanjutnya, guru dan pembaca. Banyak sekali pembelajaran atau metode yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar. Namun, menggunakan presentasi, latihan dan produksi merupakan cara alternatif untuk mengajar berbicara terutama akurasi dan kelancaran. Ada beberapa saran sebagai berikut; 1. Presentasi, praktik dan produksi disarankan untuk digunakan guru sebagai strategi atau metode alternatif dalam mengajar bahasa Inggris khususnya keterampilan berbicara. 2. Guru harus memberikan siswa lebih banyak kesempatan untuk berbicara sehingga siswa mendapatkan lebih banyak latihan berbicara di kelas. Guru harus memfasilitasi siswa jika mereka mendapatkan kesulitan dalam belajar bahasa Inggris. 3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mencari banyak referensi tentang penyajian, praktik dan metode produksi. 4. Menggunakan teknik gap informasi tergantung cuaca. Strategi ini baik digunakan sepanjang musim, kecuali pada musim hujan. 5. Akhirnya, peneliti berharap agar skripsi ini dapat memberikan pandangan baru bagi para pembaca dan para guru bahasa Inggris. Semoga ada manfaat lain dari penggunaan Presentasi, praktik dan produksi dalam proses belajar mengajar tidak hanya dalam menulis tetapi juga dalam keterampilan lainnya.

Kata kunci: Berbicara, Persentasi, Praktek, Produksi, Akurasi, Kelancaran.