

ABSTRAK

Ukhtul Iffah Luthfiyah Mursida. 2021. *Persepsi Siswa Terhadap Implementasi Permainan Opinion Dictation Pada Keterampilan Berbicara Siswa di SMA Negeri 8 Maros*. Di bawah tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Radiah Hamid dan Ariana.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa tentang penerapan Permainan Opinion Dictation dalam keterampilan berbicara siswa kelas XI di SMA Negeri 8 Maros. Pengumpulan data dilakukan pada Maret 2021 dari 32 siswa Kelas XI MIPA 3 di SMA Negeri 8 Maros.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner. Kuesioner ini didistribusikan kepada siswa kelas XI MIPA 3. Data ini dilakukan pada bulan Maret 2021 di SMA Negeri 8 Maros. Penelitian ini memiliki sampel berjumlah 32 siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik sampel purposive.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memberikan persepsi positif terhadap pelaksanaan Permainan Opinion Dictation, siswa lebih mudah mengungkapkan pendapat dengan menulis tabel, siswa dapat berbicara dengan lancar ketika bertukar pikiran dengan temannya, mereka percaya diri untuk mengungkapkan pendapatnya ketika berdiskusi dengan temannya. Sedangkan, beberapa siswa juga memberikan persepsi negatif terhadap pelaksanaan Permainan Dikte Opini bahwa mereka tidak dapat berbicara dengan lancar ketika guru memberikan waktu untuk berpikir, mereka tidak percaya diri untuk mengungkapkan pendapat mereka di depan guru, mereka tidak mudah menyampaikan pendapat yang mereka tulis, meskipun pelaksanaan Permainan Dikte Opini sudah sesuai dengan sintaks pembelajaran Game Dikte Opini.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Implementasi Permainan Opinion Dictation, Keterampilan Berbicara.