

ABSTRAK

RISKI AMRAWATI, 2021. Penggunaan Website Pemeriksaan Ejaan dan Tata Bahasa Inggris dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menulis Teks Naratif. Skripsi jurusan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Sulfasyah dan Farisha Andi Baso)

Penelitian ini bertujuan untuk kesulitan siswa dalam menulis bahasa Inggris di SMP PGRI BAREMBENG dan strategi siswa dalam mengatasi kesulitan mereka dalam menulis teks narative.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa di SMP PGRI BAREMBENG. Sampel dalam penelitian ini 44 siswa di ambil melaui tehnik purposive sampling. Data dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan test tertulis sebagai instrument penelitian.

Temuan dalam penelitian ini menunjukan bahwa, hanya ada dua kesulitan yang dihadapi siswa yaitu: kurangnya kosa kata, kurangnya pengetahuan dalam tatabahasa. Peneliti juga menemukan empat strategi yang digunakan siswa mengatasi kesulitan siswa dalam menulis di SMP PGRI BAREMBENG, yaitu: strategi memori, strategi kognitif, strategi afektif dan strategi sosial.

Kata Kunci: Menulis, Kesulitan dan Strategi