

ABSTRAK

MANSUR. 2021. *Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa dengan Metode Scamper di Sekolah Menengah Pertama Negeri di Pangkep.* Skripsi Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Skripsi Penelitian Tindakan Kelas di bimbing oleh Ummi Khaerati Syam dan Ratu Yulianti Natsir.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa dalam menulis text Narrative ditinjau dari aspek isi dan organisasi, dengan menggunakan Metode Scamper di Kelas VIII SMP Negeri 1 Liukang Tupabiring. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus. Untuk menganalisis data peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif yaitu analisis deskriptif. Analisis deskriptif yang digunakan adalah skor rata-rata, tabel distribusi frekuensi dan persentasenya, dan persentase perkembangan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Liukang Tupabiring tahun ajaran 2020/2021 kelas VIII B yang berjumlah 25 siswa. Instrumen penelitian ini adalah tes menulis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tes menulis siswa pada siklus 1 dan siklus 2 memiliki nilai yang berbeda yang signifikan. Pada akhir tindakan siklus 2 terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang lebih baik. Pada siklus 1 nilai rata-rata adalah 63,15 dan tergolong cukup baik. Pada siklus 2 skor rata-rata siswa adalah 73,34 dan tergolong baik.

Dari uraian hasil di atas dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan siswa dalam menulis teks naratif ditinjau dari isi dan organisasi dengan menggunakan Metode Scamper di Kelas VIII SMP Negeri 1 Liukang Tupabiring telah meningkat.

(Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Metode Scamper, Penelitian Tindakan Kelas, SMP Negeri 1 Liukang tupabiring)