

ABSTRAK

Armanda Bahtiar, 2020. Kemampuan Komunikasi Matematis, Berpikir Logis, Literasi Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Di Kecamatan Sombaopu Kabupaten Gowa. Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Irwan Akib dan Agustan.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di Sd se-Kecamatan Sombaopu Kabupaten Gowa. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas V Sd di Kecamatan Sombaopu sebanyak 316 siswa. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling *proportionate stratified random sampling*. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini dengan memberikan instrumen berupa tes. Data yang dikumpulkan diolah dengan teknik analisis statistik deskriptif dan uji korelasi parsial.

Hasil penelitian menunjukkan besar kontribusi komunikasi matematis (X1) terhadap hasil belajar matematika (Y) sebesar 19,8% dengan kategori sangat lemah. Kontribusi berpikir logis (X2) terhadap hasil belajar matematika (Y) sebesar 8,4% dengan kategori sangat lemah. Kontribusi literasi matematis (X3) terhadap hasil belajar matematika (Y) sebesar 29,3% dengan kategori kuat. Besar nilai R_{Square} kontribusi X1, X2, X3 terhadap Y adalah 32,5%. Kontribusi terbesar terdapat pada X3 terhadap Y. Sedangkan kontribusi terkecil terdapat pada X2 terhadap Y.

Kata Kunci : Komunikasi Matematis, Berpikir Logis, Literasi Matematis, Hasil Belajar Matematika