

ABSTRAK

Nining Suriani. 2018. Pengaruh metode poster comment terhadap hasil belajar berbicara siswa kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sulfasyah dan Abdan Syakur .

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah pertama, bagaimana penerapan metode *poster comment* dalam pembelajaran berbicara siswa kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar dan kedua, bagaimana pengaruh penerapan metode poster comment terhadap hasil belajar berbicara siswa kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode *poster comment* dalam pembelajaran dan pengaruh penerapan metode *poster comment* terhadap hasil belajar berbicara siswa kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar . Metode *poster comment* yakni suatu strategi yang digunakan pendidik dengan maksud mengajak siswa untuk memunculkan ide apa yang terkandung dalam suatu gambar. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen bentuk *pretest posttest design* yaitu sebuah eksperimen yang pelaksanaannya melibatkan satu kelas sebagai kelas pembandingan. Sampel yang di teliti adalah siswa kelas V.A SD Inpres Bontomanai sebanyak 23 orang, 10 laki-laki dan 13 orang perempuan. Hasil analisis statistik deskriptif setelah menggunakan metode *poster comment* menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan metode *poster comment* . Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai $t_{Hitung} = 13,71$ dengan frekuensi $dk = 23-1 =$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{Tabel} = 2,073$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima.

Kata kunci : Pra eksperimen, *poster comment*, keterampilan berbicara.