

## ABSTRAK

Hasri Ainun Besari. 2021. *Pembelajaran Discovery Learning Untuk Melatih Keterampilan Metakognisi Peserta Didik*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Muhammad Asryad dan Yusri Handayani).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan besar keterampilan metakognisi peserta didik sebelum diajar menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada kelas X SMA Negeri 4 Sinjai, mendeskripsikan besar keterampilan metakognisi peserta didik setelah diajar menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada kelas X SMA Negeri 4 Sinjai, dan menganalisis peningkatan yang berarti terhadap keterampilan metakognisi peserta didik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada kelas X SMA Negeri 4 Sinjai. Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA 1 di SMA Negeri 4 Sinjai yang berjumlah 34 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *purposive sampling*. Data hasil penelitian diperoleh dengan memberikan tes keterampilan metakognisi berupa soal esai berjumlah 9 soal. Data dianalisis secara deskriptif dan analisis inferensial. Hasil analisis deskriptif keterampilan metakognisi peserta didik kelas X MIPA 1 SMA Negeri 4 Sinjai sebelum diajar menggunakan model pembelajaran *discovery learning* memperoleh skor rata-rata sebesar 14,38 dan keterampilan metakognisi peserta didik kelas X MIPA 1 SMA Negeri 4 Sinjai setelah diajar menggunakan model pembelajaran *discovery learning* memperoleh skor rata-rata sebesar 26,12. Sedangkan pada analisis inferensial menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang berarti terhadap keterampilan metakognisi peserta didik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan nilai  $t_{hitung}$  yaitu 8,9424.

Kata kunci: *discovery learning*, keterampilan metakognisi