

## ABSTRAK

**Sitti Hardiyanti Indah Nugraha.** 2018. *Pengaruh Penerapan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Perubahan Wujud benda Kelas IV SD Negeri No. 25 Panaikang Kecamatan Bissappu, Kabupaten Bantaeng*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurlinadan Pembimbing IIMA'ruf.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh kondisi pembelajaran IPA di sekolah, dimana siswa hanya diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional/ceramah sehingga siswa cenderung pasif dalam menerima materi pembelajaran dan berdampak pada hasil belajar yang kurang memuaskan. Padahal dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang tepat siswa akan lebih mudah mengingat dan memahami materi pembelajaran yang diberikan sehingga siswa menjadi aktif dalam menerima materi pembelajaran dan memiliki hasil belajar yang memuaskan.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif, yaitu menggunakan metode penelitian eksperimen dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design* dan desain penelitiannya adalah *Posttes-Only Control Design*. Ada dua variabel dalam penelitian ini yaitu penerapan kontekstual sebagai variabel bebas serta hasil belajar IPA sebagai variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid SD Negeri No. 25 Panaikang Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng. Adapun sampel dalam penelitian ini yaitu kelas IV, dimana kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Data hasil belajar yang diperoleh di analisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial pada program *SPSS 16.0 For Windows*.

Hasil analisis menunjukkan nilai rata-rata posttest murid kelas eksperimen 78 dan kelas kontrol 73. Persentase ketuntasan nilai posttest untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol berturut-turut 90% dan 75%. Hasil pengujian hipotesis menggunakan *Independent Sample T-test* pada program *SPSS 16.0 For Windows* diperoleh sig. (2-tailed) besarnya 0,03 lebih kecil dari pada  $\alpha = 0,05$  dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh penerapan kontekstual terhadap hasil belajar IPA konsep perubahan wujud benda kelas IV SD Negeri No. 25 Panaikang Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng.

Kata kunci: pendekatan kontekstual, hasil belajar murid, konsep perubahan wujud benda.