

ABSTRAK

Sugianto. 2018. *Penggunaan Semantik Mapping Strategy dalam Meningkatkan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah Tallo.* Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan Pembimbing II Rusdi.

Masalah penelitian adalah rendahnya keterampilan menulis siswa. Rumusan masalah adalah bagaimanakah penggunaan strategi *Semantic Mapping* ini dapat meningkatkan keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Tallo? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Tallo melalui strategi *Semantic Mapping*. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas model siklus sebanyak 2 siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Tallo sebanyak 25 siswa. Data dikumpulkan menggunakan lembar observasi, tes dan dokumentasi sedangkan data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian adalah keterampilan menulis teks berita meningkat melalui strategi *Semantic Mapping* pada siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Tallo. Siklus I, keterampilan menulis teks berita dalam kategori cukup (rata-rata 66,44) tetapi belum mencapai kriteria ketuntasan belajar yang ditetapkan karena tuntas belajarnya hanya 44%, kemudian siklus II meningkat menjadi kategori baik (rata-rata 78,84) dan telah mencapai kriteria ketuntasan belajar yang ditetapkan karena tuntas belajarnya 100%. Meningkatnya keterampilan menulis teks berita siswa didukung oleh peningkatan keaktifan siswa mengikuti pelajaran bahasa Indonesia pada aspek: memperhatikan penjelasan guru saat mengemukakan pembelajaran.