

ABSTRAK

RAHMATULLAH DARSAM. 2022 *Kemampuan Guru Mengelola Media Pembelajaran Di Smk Negeri 1 Samaturu Kabupaten Kolaka*. Skripsi. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syarifuddin Cn Sida, dan Pembimbing II Nurindah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru mengelola media pembelajaran serta pemanfaatan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kejuruan Kelas X SMK Negeri 1 Samaturu, jenis penelitian ini adalah penelitian analitis deskriptif. Ada tiga tahapan dalam penelitian ini yaitu yang pertama adalah *pengamatan*, lalu kemudian dilanjutkan dengan *wawancara*. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kejuruan otomotif, teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data diatas yaitu dengan *Pengamatan*, *wawancara*, dan dokumentasi yakni dengan menggunakan teknik analisis *deskriptif* dan teknik analisis *Kualitatif Deskriptif*.

Pembelajaran praktek dapat dilakukan dimanapun namun tidak mengurangi isi dan informasi yang diberikan kepada siswa namun tempatnya saja yang berbeda. Dengan seperti itu guru dan siswa dapat menyesuaikan kapan dan dimana mereka akan melakukan pembelajaran. Dalam hal ini banyak siswa yang merasa senang dengan pembelajaran seperti ini walaupun tetap harus menjaga jarak. Dengan proses pembelajaran seperti itu, pemanfaatan media yang tepat, dengan penyampaian bahasa yang lebih sederhana maka siswa akan dengan mudah memahami apa yang disampaikan oleh guru saat proses pembelajaran. Melihat dari tingkat kesulitan jurusan otomotif saat proses pembelajaran sangat tidak efektif apabila hanya dilakukan dengan menggunakan media *online*, hal ini dikarenakan dalam proses pembelajaran jurusan otomotif harus berbanding sama dengan materi yang diberikan dengan kegiatan praktikum, hal ini dilakukan agar siswa melihat atau pun menerapkan secara langsung apa yang telah dijelaskan oleh guru.

Pengelolaan media pembelajaran yang dilakukan oleh guru pada jurusan Otomotif Kelas X dikatakan berhasil atau media yang digunakan oleh guru telah dikuasai sebelumnya. Hal ini dapat dilihat dari pemanfaatannya yang tepat dalam proses pembelajaran, atusias siswa saat proses pembelajaran, hasil dari pembelajaran siswa itu sendiri, dan penyampaian materi atau penjelasan yang diberikan mampu dengan mudah diserap dan dipahami oleh siswa

Kata Kunci : Kemampuan Pengelolaan Media Pembelajaran