

## ABSTRAK

AKBAR ARIF, 2015.. “meningkatkan hasil belajar sosiologi pada pokok bahasan masalah sosial (*judi online*) Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kahu Kabupaten Bone”.

Skripsi Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I *Sulfasyah, M.A., Ph.d* dan Pembimbing II Tasrif Akib, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Sosiologi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kahu Kabupaten Bone”.

tahun ajaran 2014/2015 melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Tipe Teams Games Tournaments (TGT)*. Penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I sebanyak 4 kali pertemuan dan siklus II sebanyak 4 kali pertemuan. Setiap siklus masing-masing terdiri dari 4 kegiatan, yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah sebanyak 17 orang siswa.

Data hasil tingkat pemahaman siswa terhadap mata pelajaran Sosiologi pokok bahasan masalah sosial (*judi online*) melalui pemberian tes pada akhir siklus. Data keaktifan siswa selama proses pembelajaran yaitu diperoleh dari hasil observasi yang diisi pada lembar observasi.

Pengumpulan data menggunakan teknik observasi secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil analisis kuantitatif menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari kategori sedang dengan rata-rata 67,49 pada siklus I menjadi kategori tinggi dengan skor rata-rata 85,88 pada siklus II yaitu mengalami peningkatan sebesar 18,39 dengan presentase ketuntasan 100%. Sedangkan secara kualitatif terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa yang ditandai dengan meningkatnya kehadiran siswa, keaktifan siswa dalam proses pembelajaran baik dalam bentuk bertanya, menjawab pertanyaan maupun kemampuan presentase di depan kelas, serta semakin berkurangnya siswa yang tidak konsentrasi pada pelajaran. Hasil uji hipotesis diperoleh peningkatan dari siklus I ke siklus II itu menunjukkan bahwa dengan penerapan pembelajaran Kooperatif *Tipe Teams Games Tournaments (TGT)* dapat meningkatkan hasil belajar sosiologi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kahu Kabupaten Bone”.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menerapkan metode pembelajaran Kooperatif *Tipe Teams Games Tournaments (TGT)*. dapat meningkatkan hasil belajar Sosiologi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kahu Kabupaten Bone”.

**Kata kunci:** Hasil belajar, metode pembelajaran Kooperatif *Tipe Teams Games Tournaments (TGT)*.