

ABSTRAK

Ardilah, Dian. 2022. *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bajeng*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati dan Pembimbing II Ernawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif siswa yang memiliki kemampuan matematika tinggi, sedang, dan rendah dalam menyelesaikan soal matematika *open-ended* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bajeng. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek yang diambil sebanyak 3 siswa yaitu 1 subjek yang memiliki kemampuan matematika tinggi, 1 subjek yang memiliki kemampuan matematika sedang, dan 1 subjek yang memiliki kemampuan matematika rendah. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes kemampuan berpikir kreatif soal *open-ended* dengan materi barisan dan deret aritmetika dan wawancara. Indikator berpikir kreatif yang digunakan adalah kefasihan, keluwesan, dan kebaruan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa (1) subjek yang memiliki kemampuan matematika tinggi dapat dikatakan sangat kreatif atau mencapai TKBK 4 karena mampu memenuhi ketiga indikator berpikir kreatif yaitu kefasihan, keluwesan, dan kebaruan. (2) Subjek yang memiliki kemampuan matematika sedang dapat dikatakan kreatif atau mencapai TKBK 3 karena mampu memenuhi 2 indikator berpikir kreatif yaitu kefasihan dan keluwesan, dan tidak mampu memenuhi indikator kebaruan. (3) Subjek yang memiliki kemampuan matematika rendah dapat dikatakan cukup kreatif atau mencapai TKBK 2 karena mampu memenuhi indikator berpikir kreatif keluwesan, dan tidak mampu memenuhi indikator kefasihan dan kebaruan.

Kata Kunci: Deskripsi, Kemampuan Berpikir Kreatif, Open Ended