

ABSTRAK

NURHIKMAH. 10519214814. 2018. *Strategi Pemberian Tugas dalam Memotivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 1 Duampanua Kabupaten Pinrang.* Dibimbing oleh Nurani Azis dan Abd Rahman Bahtiar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Strategi Pemberian Tugas dalam Memotivasi Belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 1 Duampanua Kabupaten Pinrang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subyek penelitian adalah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan siswa SMP Negeri 1 Duampanua kabupaten Pinrang. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara. Teknik pengolahan dan analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk pemberian tugas dapat meningkatkan motivasi belajar terbukti dari hasil observasi dan wawancara yang peneliti lakukan guru memberikan tugas kepada siswa yang belum lancar bacaan Al-qur'annya kemudian siswa mempelajari buku tentang bacaan Iqra agar siswa tersebut lancar bacaan al-qur'annya. Adapun srategi yang digunakan agar siswa tidak malas dalam mengerjakan tugas yaitu pemberian hukuman diberikan kepada siswa sebagai efek jera agar siswa tersebut rajin dan termotivasi dalam belajar khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam .

Kata Kunci : Strategi Pemberian Tugas, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam