

ABSTRAK

Alfian Rahman. 2017. *Hubungan Bimbingan Konseling dengan Prestasi Belajar Murid Kelas V SD Negeri Sungguminasa II, Kecamatan Somba Opu, Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makasar. Pembimbing I Hj. Muliati Samad dan pembimbing II Hamzah HS

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan bimbingan konseling dengan prestasi belajar murid kelas V di SD Negeri Sungguminasa II Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Populasi penelitian ini adalah seluruh murid SD Negeri Sungguminasa II yang berjumlah 542 murid, dan sampel penelitian adalah seluruh murid kelas Vb SD Negeri Sungguminasa II yang berjumlah 41 murid. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitas. Jenis penelitian yang digunakan yaitu korelasi dan desain penelitian bersifat deskriptif korelasional. Hasil penelitian pada hubungan bimbingan konseling dengan prestasi belajar murid kelas V SD Negeri Sungguminasa II Kecamatan Somba Opu Gowa, hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil angket, diketahui bahwa r hitung lebih tinggi dari pada r tabel pada taraf signifikan yaitu $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,4085 > 0,3044$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara bimbingan konseling dengan prestasi belajar murid kelas V SD Negeri Sungguminasa II Kecamatan Somba Opu Gowa.

Kata kunci : bimbingan dan konseling, prestasi belajar