

ABSTRAK

Kiki Fatmala. 2018. *Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Pidato Dengan Metode Drill And Practice Pada Siswa Kelas Xi SMA Negeri 14 Bone Kecamatan Tellusiattinge Kabupaten Bone*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rahman Rahim dan Pembimbing II Abdul Munir.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya kemampuan menulis. Tujuan umum penelitian meningkatkan kemampuan menulis naskah pidato menggunakan metode *drill and practice*. Tujuan khusus meningkatkan kemampuan menulis naskah dengan isi, organisasi, kosa kata, penguasaan bahasa dan mekanik. Metode penelitian deskriptif. Bentuk penelitian tindakan kelas. Subjeknya siswa kelas XI SMA Negeri 14 Bone Kecamatan Tellusiattinge Kabupaten Bone. (1) Peningkatan rata-rata aktivitas kegiatan pembelajaran dari aspek kognitif pada pra tindakan yaitu 13,57 % setelah diadakan siklus 1 menjadi 16,28%, peningkatannya sebesar 2,71 % dan siklus II sebesar 18,85%. Sedangkan dari Aspek psikomotorik siklus I 3,66% setelah dilaksanakan siklus II menjadi 4,66% peningkatannya sebesar 1,00 %. Dari aspek afektif siklus I sebesar 3,63% setelah diadakan siklus II sebesar 4,68 peningkatannya sebesar 1,05 %. Jadi dari penguasaan keterampilan menulis karangan naskah pidato siswa kelas XI SMA Negeri 14 Bone, Kecamatan Tellusiattinge Kabupaten Bone dapat dikatakan meningkat dengan rincian pada siklus I 15 siswa (46,87 %) setelah dilaksanakan siklus 2 menjadi 23 siswa (71,87 %) dalam hal ini terjadi peningkatan sebesar 25 %. Hasil pengamatan siklus I dan Siklus II terjadi kenaikan rata-rata kelas pada setiap siklus. Penelitian tindakan kelas ini berhasil dengan Metode *Drill And Practice* dapat meningkatkan kemampuan menulis naskah pidato

Kata Kunci : Peningkatan, menulis, metode drill and practice, bahasa Indonesia