

ABSTRAK

NurulKhuzaimah. 2018. *ImplementasiKurikulum2013TerhadapPerubahan KompetensiPedagogikGurudiSMAN8Pinrang*. SkripsiJurusan Teknologi PendidikanFakultas KeguruanIlmuPendidikanUniversitasMuhammadiyah Makassar. Pembimbing Iibu**Syahribuland**anpembimbing IIIbu **Munirah**.

Masalahdalampenelitianiniyaituapakahpeningkatanimplementasikurikulum 2013mengalamipeningkatan terhadapperubahan kompetensipedagogikguru?. Penelitianinibertujuanuntukmengetahuipeningkatanimplementasikurikulum2013 terhadapperubahankompetensipedagogikguru. Metodepenelitianyangdigunakan adalah metode penelitian deskriptif. Sasaran pelaksanaan penelitian ini adalah sebagiangurudiSMAN8Pinrangkecamatanlembang. Metodepengumpulandata pada penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara dan koesioner. Teknik analisisdatamenggunakan deskriptif kualitatif. Aktifsdalam analisisdatayaitudata reduction, datadisplay, danconclusion drawing/verification.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa, implementasi kurikulum 2013 terhadap perubahan kompetensi pedagogik guru di SMAN 8 Pinrang mengalamipeningkatan, dapatdilihtdenganhasilrekapitulasiangketyang telahdiisioleh guru-gurudiperolehd data, bahwajumlahguruyangmemiliki kemampuanpedagogikbaik, sehingga implementasikurikulum2013dapat terlaksanadengan baik dan mengalami peningkatan.

Keterangan

KataKunci:*Implementasi Kurikulum2013, Kompetensi pedagogik guru*