

ABSTRAK

Asniar, 2017. *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Kartu Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Inpres Tamannyeleng Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bawah bimbingan H. Muh. Yamin Wahab dan Ernawati

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah penggunaan alat peraga kartu pecahan berpengaruh terhadap hasil belajar matematika kelas IV SD Inpres Tamannyeleng Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian Pre-Eksperimental Designs yang menggunakan desain “*One Group Pretest Posttest Design*”. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang terdiri dari 2 kelas yakni kelas IV.A berjumlah 40 orang dan kelas IV.B berjumlah 42 orang. Sedangkan sampel penelitian yaitu siswa kelas IV.A SD Inpres Tamannyeleng yang berjumlah 40 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan pemberian tes. Data yang terkumpul dalam penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial.

Berdasarkan hasil analisis data, terlihat bahwa nilai pengaruh penggunaan alat peraga kartu pecahan terhadap hasil belajar matematika kelas IV SD Inpres Tamannyeleng Kabupaten Gowa sebesar 11,85. Berdasarkan nilai t_{hitung} tersebut dapat dibandingkan dengan nilai t_{tabel} $db = N - 1$, $40 - 1 = 39$. Jadi, $db = 40 - 1 = 39$ dan $t = 0,05$ (tabel terlampir). Sementara, $t_{hitung} = 11,85$ dan $t_{tabel} = 1,6848$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Perbandingan hasil kemampuan pretest dan posttest menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebanyak $11,85 >$ nilai t_{tabel} $1,6848$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian yang diajukan diterima.

Hipotesis diuji dengan statistik uji t, yaitu penggunaan alat peraga kartu pecahan berpengaruh terhadap hasil belajar matematika kelas IV SD Inpres Tamannyeleng Kabupaten Gowa.

Kata Kunci : Pengaruh penggunaan alat peraga kartu pecahan, hasil belajar matematika