

ABSTRAK

SUTRISNA. 105 192 267 14. 2018. Penerapan metode bercerita dalam meningkatkan minat belajar pendidikan agama Islam siswa kelas IV SD Negeri no.14 Mallaka Kab. Takalar. Dibimbing oleh Dr. Abd. Rahim Razaq dan Sitti Satriani Is.

Skripsi ini membahas bagaimana penerapan metode bercerita dalam pembelajaran pendidikan agama Islam siswa kelas IV di SD Negeri no.14 Mallaka. dan Apakah penerapan metode bercerita dapat meningkatkan minat belajar pendidikan agama Islam siswa kelas IV SD Negeri no.14 Mallaka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan bentuk penelitian yaitu penelitian tindakan kelas, yang dilakukan di SD Negeri no.14 Mallaka. Penelitian ini dilakukan dalam tiga siklus dan tiap siklus dilakukan dalam satu kali pertemuan. Agar penelitian tindakan kelas ini berhasil dengan baik, maka peneliti menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, yaitu Perencanaan tindakan, Pelaksanaan tindakan, Observasi, dan Refleksi.

Hasil penelitian, maka dapat diketahui bahwa terjadinya peningkatan minat belajar siswa dalam pelajaran Pendidikan agama Islam. sebelum tindakan minat belajar masih tergolong rendah dengan nilai 48,4, dan pada siklus I minat belajar siswa dikategorikan tinggi dengan rata-rata persentase 64,2 sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan minat belajar siswa dengan kategori tinggi dengan rata-rata persentase 70,5, dan pada siklus III juga terjadi peningkatan minat belajar siswa dengan kategori sangat tinggi dengan rata-rata persentase 84,2 Kesimpulan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan minat belajar siswa dengan menggunakan metode bercerita.

Kata kunci: Metode Bercerita dan Minat Belajar