

## ABSTRAK

**JUSNIARTI JAFAR 1052414713** *penerapan metode langsung dalam meningkatkan keterampilan berbahasa arab siswa kelas II (VIII) SMP Universitas Muhammadiyah Makassar.*  
Dibimbing oleh Abd. Rahim Razaq dan Fatmawati

Pembahasan ini mengacu pada pokok penerapan metode langsung dalam pengajaran bahasa arab. Tujuan penelitian ini adalah diharapkan dapat menambah wawasan dan cakrawala berfikir penulis serta dapat dijadikan sebagai bahan pemikiran tentang bagaimana *penerapan metode langsung dalam meningkatkan keterampilan berbahasa arab* juga sebagai salah satu karya ilmiah yang turut serta memberikan kontribusi pemikiran yang berorientasi pada masa depan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian PTK dan merupakan penelitian kualitatif dengan mengeksplorasi data di lapangan dengan metode analisa deskriptif yang bertujuan memberikan gambaran secara tepat tentang *penerapan metode langsung dalam meningkatkan keterampilan berbahasa arab* pada siswa kelas II (VIII) SMP Universitas Muhammadiyah Makassar. Dimana penulis menghimpun beberapa referensi dari berbagai buku dan kitab bahasa arab yang berkaitan dengan metode langsung dan metode audiolingual pada penelitian ini. Hasil penelitian ini diketahui bahwa, terdapat hubungan yang cukup berkaitan antara metode langsung dalam pengajaran Bahasa Arab pada siswa kelas II (VIII) SMP Universitas Muhammadiyah Makassar, dan hubungan itu adalah ketika berlatih mendengarkan, berbicara, menulis dan membaca selama pelajaran berlangsung. Dengan segala cara siswa mampu menggunakan kosa kata dan menghafalnya dan membuat kalimat sederhana.