ABSTRAK

Ervianita Musa, 2018. "Pengaruh Penggunaan Media Komunikasi Visual terhadap Hasil Belajar

Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar" Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan

pembimbing II Aliem Bahri.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan melibatkan satu kelas dan bentuk penelitian yang

digunakan adalah One Group Pretest - Posttest Design untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dari perlakuan yang diberikan terhadap subjek yang diteliti. Masalah yang dibahas dalam skripsi ini yaitu apakah Pengaruh Penggunaan Media Komunikasi Visual terhadap Hasil Belajar Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota

Makassar. Yang menjadi sampel adalah murid kelas IV dengan jumlah murid 28 orang yang diambil

dengan teknik simple total sampling.

Hasil analisis data tes hasil belajar menunjukkan bahwa tingkat kemampuan murid kelas IV

sebelum menerapkan Penggunaan Media Komunikasi Visual terhadap Hasil Belajar Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD dikategorikan sangat rendah dengan presentase 57,14% dengan rata - rata skor hasil belajarnya 62,5. Hasil belajar setelah digunakan media komunikasi visual terhadap hasil belajar keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa indonesia dikategorikan tinggi dengan presentase sebesar 92,86% dan rata-rata skor hasil belajarnya 77,69. Hasil

analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t<sub>Hitung</sub> yang diperoleh adalah 8,88. Dengan frekuensi db= 28-1 = 27, pada taraf signifikan 0,05% diperoleh t<sub>Tabel</sub> = 1,70. Karena t<sub>Hitung</sub> >

t<sub>tabel</sub> maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis nol (H<sub>0</sub>) ditolak dan hipotesis alternative (H<sub>1</sub>) diterima. Hal ini membuktikan bahwa Pengaruh Penggunaan Media Komunikasi Visual terhadap Hasil

Belajar Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa diterima .

Kata kunci : Media Komunikasi Visual