

ABSTRAK

INDAH DEVIANA. 2018. *Pengaruh Metode SAS (Structural Analisis Sintesi) Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia Di Kelas II SD Negeri 178 Mulyorejo 1 Kecamatan Sukamaju kabupaten Luwu Utara.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Munirah dan Haslinda.

Jenis Penelitian ini adalah *pre eksperimen* yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode SAS (Structural Analisis Sintesis) dalam pelajaran membaca pada siswa kelas II SD Negeri 178 Mulyorejo 1 Kecamatan Sukamaju Kabupaten Luwu Utara. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelas pembanding (kelas control) dan mempunyai test awal serta test akhir dengan sampel penelitian adalah siswa Kelas II Sebanyak 19 dari 27 siswa kelas II. Teknik pengumpulan digunakan adalah tes hasil belajar yang diberikan kepada murid pada awal pertemuan dan tes akhir pertemuan, jurnal dan lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Analisis data hasil penelitian menunjukkan bahwakemampuan membaca permulaan siswa kelas II di SD Negeri 178 Mulyorejo, Kecamatan Sukamaju, Kabupaten Luwu Utara masih dominan rendah (belum lancar). Hal ini dibuktikan dengan hasil tes kemampuan membaca permulaan sebelum eksperimen dimana hanya 6 orang dari 19 siswa 32% siswa yang dinyatakan lancar atau tuntas. Terjadi peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II di SD Negeri 178 Mulyorejo, Kecamatan Sukamaju, Kabupaten Luwu Utara setelah diterapkannya metode SAS dalam pembelajaran. harga t_{hitung} yaitu 2,960 dan didapat t_{tabel} yaitu 1,74 $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,960 > 1,74$, perbedaan antara hasil *pretest* dan *posttest* signifikan, dan dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, ini berarti bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima yakni terdapat pengaruh metode *Structural Analisis Sintesis* (SAS) terhadap pembelajaran keterampilan membaca pemahaman pada murid kelas II SD Negeri 178 Mulyorejo 1 kecamatan sukamaju Kabupaten Luwu Utara.

Kata kunci : metode, SAS, membaca permulaan