

ABSTRAK

NURJANNAH SIKOMA MALALEO. 2018. *Pengaruh Pemanfaatan Sumber Daya Alam (SDA) di Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar IPA pada Pokok Bahasan Proses Pembentukan Tanah bagi Murid Kelas V SDN 121 Tangsa Kabupaten Enrekang.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Irmawanty dan Hilmi Hambali.

Masalah Utama dalam penelitian ini adalah: Apakah pemanfaatan Sumber Daya Alam yang ada di lingkungan Sekolah berpengaruh terhadap hasil belajar murid pada pokok bahasan proses pembentukan tanah di kelas V SD Negeri 121 Tangsa Kecamatan Baroko Kabupaten Enrekang.

Jenis penelitian ini adalah *pre-eksperimental* dengan rancangan penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Subyek dalam penelitian ini adalah murid kelas V SDN 121 Tangsa Kecamatan Baroko Kabupaten Enrekang sebanyak 21 orang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas V sebelum memanfaatkan Sumber Daya Alam (SDA) 58,07 hasil belajar setelah memanfaatkan Sumber Daya Alam (SDA) adalah 81,48. Angka tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh pemanfaatan sumber daya alam yang ada di lingkungan Sekolah terhadap hasil belajar IPA pada pokok bahasan proses pembentukan tanah bagi murid kelas V SD Negeri 121 Tangsa Kecamatan Baroko Kabupaten Enrekang dan hasil uji hipotesis (t-tes) menunjukkan angka signifikansi 0,05 dengan demikian hipotesis H_1 dalam penelitian ini diterima.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Pemanfaatan Sumber Daya Alam (SDA) di lingkungan Sekolah terhadap hasil belajar IPA pada pokok bahasan proses pembentukan tanah bagi murid kelas V SD Negeri 121 Tangsa Kecamatan Baroko Kabupaten Enrekang.

Kata Kunci: Pemanfaatan Sumber Daya Alam (SDA), Hasil Belajar, dan IPA