

ABSTRAK

Megawati Mas'ud. 2018. *Hubungan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar murid Kelas V di SD Negeri Model 24 Taraweang Kabupaten Pangkep.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Muliani Azis dan Pembimbing II Hj. Muhajirah Hasanuddin.

Rumusan masalah penelitian ini yaitu “Bagaimana hubungan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar murid di SD Negeri Model 24 Taraweang Kabupaten Pangkep”. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar murid di SD Negeri Model 24 Taraweang Kabupaten Pangkep.

Jenis penelitian adalah termasuk Penelitian Korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar murid di SD Negeri Model 24 Taraweang Kabupaten Pangkep. Sampel yang digunakan yaitu adalah murid kelas lima SD Negeri Model 24 Taraweang Kabupaten Pangkep sebanyak dua puluh delapan murid. Mengingat bahwa populasi ini besar maka penulis menggunakan *purposive sampling*. Dalam pengumpulan data digunakan adalah angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar murid di sekolah terdapat kaitan yang erat dan berada pada kategori sangat tinggi, dan terdapat hubungan positif antara keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar murid di sekolah.

Kata Kunci : Keterampilan Mengajar Guru, Hasil Belajar