

ABSTRAK

PUTRY HARYANA RASYID 2017. Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas IV SD Inpres 4/82 Mattaropuli Kecamatan Bengo Kabupaten Bone. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj.Hidayah Quraisy dan Pembimbing II Hj.Sitti Fatimah Tola.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian eksperimen jenis eksperimen kuasi. Populasi penelitian siswa kelas IV SD Inpres 4/82 Mattaropuli sebanyak 42 siswa, yang terbagi menjadi dua yaitu kelas IVA terdiri dari 21 siswa dan kelas IVB terdiri dari 21 siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perbedaan pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas IV di SD Inpres 4/82 Mattaropuli Kecamatan Bengo Kabupaten Bone. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan observasi dengan instrumen penelitian menggunakan tes dan lembar observasi. Kriteria kualitas tes menggunakan daya beda butir. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dengan cara membandingkan nilai rerata (*mean*) prestasi belajar IPS dari kelompok eksperimen dan kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPS antara kelompok eksperimen dan kontrol di mana nilai rerata kelompok eksperimen lebih tinggi dari pada kelompok kontrol. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rerata (*mean*) populasi pada kelompok eksperimen sebesar 16,24 lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol sebesar 14,60. Selisih nilai rerata (*mean*) antara kelompok eksperimen dan kontrol sebesar 1,64.

Kata kunci: *pengelolaan kelas, hasil belajar IPS*