

ABSTRAK

Ririn Ariyanti Amrin.2018. “Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode AMBT Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sungguminasa Kab. Gowa” *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Rosleny Babo dan Anzar.

Masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan metode pembelajaran AMBT untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Sungguminasa Kab. Gowa. Penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dengan menerapkan metode pembelajaran AMBT pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Sungguminasa Kab. Gowa.

Objek penelitian ini adalah siswa kelas VII.F SMP Negeri 4 Sungguminasa Kab. Gowa tahun ajaran 2017/2018 sebanyak 31 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, sebelumnya siklus I dilaksanakan, terlebih dahulu pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi serta refleksi. Pelaksanaan siklus II merupakan perbaikan dari pelaksanaan siklus I. Data tentang hasil belajar dianalisis secara kuantitatif, sedangkan hasil observasi aktivitas siswa dianalisis secara kualitatif.